

QP.No. : B 1642**SBCB**

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018

(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017)

Second Year

ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70)

1. பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளுடன் வளர் மற்றும் தொகுப்பு மதிப்பீட்டை வேறுபடுத்துக.

Differentiate formative and summative assessment with suitable examples.

2. வகுப்பறை மதிப்பீடு மற்றும் அதற்கான கருவிகளைப் பற்றி ஓர் கட்டுரை வரைக.

Write an essay on classroom assessment and its tools.

3. பல்வேறு வகையான மதிப்பீடுகள் மற்றும் அதன் நடைமுறைகளை விவரிக்க.

Explain the different kinds of assessment and practices.

4. உணர்வு சார் புலத்தை மதிப்பீட்டில் ஈடுபட்டுள்ள கருவிகளை விவரிக்க.

Describe the tools that involved in assessing the affective domain.

5. வகுப்பறை மதிப்பீட்டில் சந்திக்கக்கூடிய பிரச்சனைகளை வார்திடுக.
Discuss in detail about the issues and problems faced in classroom assessment.

6. மதிப்பீடலை பின்வரும் உளவியல் மாறிகளோடு தொடர்புபடுத்துக.

(அ) தன்னம்பிக்கை

(ஆ) சுயமரியாதை

(இ) ஊக்கப்படுத்துதல்.

Correlate the assessment with following psychological variables.

(a) Self confidence

(b) Self-esteem

(c) Motivation.

7. பின்வருவனவற்றை விவரி :

(அ) ஒரு நல்ல தேர்வின் குணங்கள்

(ஆ) உருப்படி பகுப்பாய்வு

(இ) அடைவுச் சோதனை.

Explain the followings :

(a) Qualities of a good test

(b) Item Analysis

(c) Achievement Test.

8. உள்ளடக்கிய பள்ளிகளில் மாணவர்களை மதிப்பீடக்கூடிய நுட்பங்களை விளக்குக.

Describe the mechanism that can be adopted to assess the students of inclusive schools.

9. RTE – சட்டத்தின் சிறப்பம்சங்களை குறிப்பிட்டு அதனை பாடத்திட்டம் மற்றும் கற்பித்தல் முறையோடு தொடர்புபடுத்துக.

Mention the salient features of RTE Act and relate with curriculum and pedagogy.

10. தற்போதைய மதிப்பீட்டு முறையின் குறைபாடுகளைக் கூறுக மற்றும் சிறந்த மதிப்பீட்டு முறையை பரிந்துரைக்க.

Write down the drawbacks of present assessment system and suggest your own assessment system for better evaluation.
